

## Arkusz obserwacji lekcji

Lekcja: Język angielski	Klasa: IV
-------------------------	-----------

Temat: Healthy eating – zdrowie odżywianie.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: nazwy produktów żywnościowych.

Cele lekcji:

1. Poznam sposoby zdrowego odżywiania się.
2. Wykonam propozycje zdrowego menu szkolnego.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wiem, jakie są sposoby zdrowego odżywiania.
2. Wymyślę zdrowe posiłki, które można zjeść w szkole.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

1. Rozpoznam nazwy produktów żywnościowych.
2. Wiem, jakie są sposoby zdrowego odżywiania.
3. Potrafię współpracować z innymi w grupie.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Powitanie.
2. Podanie celów i nacobezu.
3. Przypomnienie zasad pracy w grupie.
4. Powtórzenie wiedzy zdobytej na poprzednich zajęciach – wykonanie quizu w parach oraz grupach przy użyciu aplikacji Quizizz.
5. Klasyfikacja zdrowych i niezdrowych produktów żywnościowych.
6. Ćwiczenia praktyczne.
  - Uczniowie pracują w parach/grupach i czytają tekst pisany ze zrozumieniem, a następnie wykonują zadania do tekstu.
  - Uczniowie, pracując w grupach wykonują pisemne ćwiczenie związane ze znajomością funkcji językowych.
  - Grupowy projekt, dotyczący zdrowych propozycji menu, które można zjeść w szkole.
8. Podsumowanie lekcji za pomocą map myślowych i zakończenie zajęć.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

„Let’s talk” – praca w parach, grupach.

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów:

Bieżące monitorowanie realizacji celów lekcji w trakcie zajęć – wykonywanie zadań.

Podsumowanie lekcji poprzez zapisanie poznanych wyrażen na mapach myślowych oraz wyliczenia wyrażen poznanych na lekcji.

Praca domowa:

-

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Laptopy, tablica interaktywna, mapy myślowe, słowniki, pracownia językowa Sensonic Sensolab.

## Arkusz obserwacji lekcji

Temat: Culture – A typical day – typowy dzień.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: czynności codzienne, wolny czas, godziny, czas Present Simple.

Cele lekcji:

3. Wykonanie opisu typowego dnia ucznia klasy V.

Cele sformułowane w języku ucznia:

3. Opiszę pisemnie jak wygląda mój typowy dzień.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

4. Znam wyrażenia opisujące codzienny dzień.
5. Potrafię napisać jak wygląda mój typowy dzień.
6. W swoim opisie dnia stosuję poznane słownictwo związanego z czynnościami codziennymi oraz określam godziny tych wydarzeń.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

7. Powitanie.
8. Powtórzenie wiedzy zdobytej na poprzednich zajęciach – ćwiczenie przy użyciu tablicy interaktywnej.
9. Wspólne ustalenie celu lekcji i nacobezu.
10. Wykonanie ćwiczenia sprawdzającego rozumienie tekstu słuchanego i poznanie nowych wyrażen określających czynności codzienne (podręcznik)
11. Przypomnienie zasad pracy w parach/grupie.
12. Podanie kryteriów sukcesu do ćwiczenia praktycznego, w którym uczniowie pracują w parach/grupach.
13. Ćwiczenia praktyczne.
  - Uczniowie pracują w parach/grupach wykonujący pisemny opis swojego typowego dnia szkolnego. Korzystają z poznanego słownictwa oraz tradycyjnych słowników.
8. Podsumowanie lekcji i zakończenie zajęć.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Quiz sprawdzający wiedzę z poprzednich zajęć utworzony na stronie [www.quizizz.com](http://www.quizizz.com)

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów:

Bieżące monitorowanie realizacji celu lekcji w trakcie zajęć – wykonywanie zadań.

Podsumowanie lekcji oraz wyliczenia wyrażen poznanych na lekcji.

Praca domowa:

Uczniowie mają zastanowić się nad dodatkowymi elementami opisu swojego dnia, o których mogą napisać w swojej pracy grupowej, która zostanie przedstawiona na kolejnych zajęciach.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Tablica interaktywna, zegary do ćwiczenia godzin, słowniki, pracownia językowa  
Sensonic Sensolab.

## Arkusz obserwacji lekcji

Temat: My favourite animal is... - moje ulubione zwierzę to...

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: nazwy produktów żywnościowych.

Cele lekcji:

4. Utrwalę poznane produkty żywnościowe.
5. Poznam nazwy zwierząt w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

4. Wiem, jak nazwać żywność w języku angielskim.
5. Nauczę się nazywać zwierzęta w języku angielskim.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

7. Rozpoznam nazwy produktów żywnościowych.
8. Umiem wymienić 5 nazw nowo poznanych zwierząt.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

14. Powitanie.
15. Podanie celów i nacobezu.
16. Powtórzenie wiedzy zdobytej na poprzednich zajęciach – wykonanie quizu w parach oraz grupach przy użyciu aplikacji Kahoot.
17. Wprowadzenie nowego słownictwa związanego ze zwierzętami:
  - użycie kart obrazkowych,
  - gra edukacyjna „I spy with my little eye”.
18. Ćwiczenia praktyczne.
  - Uczniowie pracują w parach/grupach i zadają sobie pytania związane ze swoimi upodobaniami.
  - Wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej zwierzęta, przy użyciu szablonów oraz pomocy przyniesionych przez dzieci.
19. Zabawy na dywanie utrwalające nazwy nowo poznanych zwierząt: „Simon says...”
8. Podsumowanie i zakończenie zajęć.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

„Let’s talk” – praca w parach, grupach.

„Charades” - kalambury

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów:

Bieżące monitorowanie realizacji celów lekcji w trakcie zajęć – wykonywanie zadań.

Podsumowanie lekcji poprzez dokończenie zdania: My favourite animal is... oraz wyliczenie 5 nazw zwierząt poznanych na lekcji.

Praca domowa:

-

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Cel i nacobezu na wydrukowanych kartkach, kart pracy – „Let’s talk”, karty obrazkowe, plakat ze zwierzętami, lornetki wykonane przez uczniów, liście, laptopy, tablica interaktywna, pracownia językowa Sensonic Sensolab.