Arkusz obserwacji lekcji

Lekcja: edukacja matematyczna	Data:	Klasa: II

Temat: Co to jest oś symetrii?

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: przypomnienie własności poznanych figur geometrycznych.

Cele lekcji:

1. Dowiem się co to jest oś symetrii.
2. Utrwalę własności poznanych figur geometrycznych.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

1. Potrafię powiedzieć co to jest oś symetrii.
2. Potrafię znaleźć oś symetrii danej figury.
3. Potrafię wymienić własności poznanych figur geometrycznych.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie do tematu: zabawa „Połącz połówki” (dzieci mają odszukać w klasie ukryte części różnych figur - wzorów i dopasować je do siebie).
   - Oglądanie połówek figur w lusterku.
   - Sformułowanie definicji osi symetrii.
3. Podanie celów i nacobezu.
4. Rysowanie wybranych figur geometrycznych (trójkąt, kwadrat, prostokąt) i zaznaczanie ich osi symetrii (tablica interaktywna).
   - Uczniowie wymieniają własności poznanych figur geometrycznych.
   - Każde dziecko dostaje papierowe figury, na których poprzez zaginanie kartki zaznacza osie symetrii.
   - Dzieci przerysowują jedną z figur do zeszytu i zaznaczają jej osie symetrii.
5. Ćw. interaktywne – rysowanie figur symetrycznych.
6. Praca w grupach – rozpoznawanie figur i liter symetrycznych, zaznaczanie osi symetrii.
7. Wycinanie figur symetrycznych z papieru (tworzenie własnych pomysłów przez dzieci).
8. Ćw. interaktywne – rozpoznawanie symetrycznych wzorów.
9. Karty pracy – tworzenie symetrycznych rysunków (praca indywidualna).
10. Zabawa „Lustra”.
11. Podsumowanie i zakończenie zajęć. Zadanie domowe.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów:
Bieżące monitorowanie realizacji celów lekcji w trakcie zajęć – wykonywanie zadań.
Podsumowanie lekcji poprzez kończenie zdań.

Praca domowa: zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła”.
Materiały i pomoce dydaktyczne: kartki z figurami i wzorami, lusterko, tablica interaktywna, figury geometryczne z papieru, karty do pracy w grupach (figury i litery), białe kartki papieru, nożyczki, karty do samodzielnej pracy dla każdego dziecka, zeszyty do matematyki, zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła”.

Arkusz obserwacji lekcji

Lekcja: edukacja matematyczna	Data:	Klasa: II

Temat: Dodajemy i odejmujemy liczby w zakresie 18.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: dodawanie i odejmowanie liczb w drugiej dziesiątce, porządkowanie liczb w zakresie 18, rozpoznawanie liczb jednocyfrowych i dwucyfrowych.

Cele lekcji:

3. Utrwalę umiejętność dodawania i odejmowania liczb w zakresie 18.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poćwiczę dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 18.
2. Poćwiczę rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 18.
3. Poćwiczę porządkowanie liczb w zakresie 18.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

4. Obliczę działanie na dodawanie i odejmowanie w zakresie 18.
5. Rozwiążę zadanie tekstowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 18 .
6. Uporządkuję liczby w zakresie 18.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

11. Powitanie.
12. Rozwiązanie zagadki matematycznej. Odczytanie hasła – tematu zajęć.
13. Podanie celów i nacobezu.
14. Powtórzenie wiedzy zdobytej do tej pory:
    - Jakie liczby do tej pory już poznaliśmy? (od 0 do 18)
    - Jak można podzielić te liczby? (jednocyfrowe i dwucyfrowe)
    - Jakie działania matematyczne już poznaliśmy?
5. Obliczanie działań matematycznych (dodawanie i odejmowanie w zakresie 18). Porządkowanie wyników od najmniejszego do największego. Odczytanie hasła.
6. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji na konkretach (tablica interaktywna).
    - Analiza treści zadań.
    - Rozwiązywanie zadań metodą symulacji na konkretach.
    - Matematyzacja treści zadań.
    - Zapisywanie działań.
    - Udzielanie i zapisywanie odpowiedzi do zadań.
7. Zabawa śródlekcyjna: „Jaką jestem liczbą?”

    Uczniowie mają zawieszone na plecach karteczki z liczbami. Dzieci w parach próbują odgadnąć swoje liczby zadając pytania, np.:
    - Czy moja liczba jest dwucyfrowa?
    - Czy moja liczba jest większa od 15?
    - Czy moja liczba jest mniejsza od 18?

8. Puzzle matematyczne (dodawanie i odejmowanie) – ćwiczenie interaktywne. 12. Ćwiczenia utrwalające – zadania do pracy samodzielnej. 13. Podsumowanie i zakończenie zajęć. Zadanie domowe.
Notatki i dodatkowe ćwiczenia:
Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów: Bieżące monitorowanie realizacji celów lekcji w trakcie zajęć – wykonywanie zadań. Podsumowanie lekcji poprzez dokończenie zdań.
Praca domowa: zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła”
Materiały i pomoce dydaktyczne: zagadka matematyczna – plansza i pytania, karty pracy z zadaniami matematycznymi dla każdego dziecka, tablica interaktywna, karteczki z liczbami, ćwiczenia „Ja i moja szkoła”.

Arkusz obserwacji lekcji

Lekcja: edukacja matematyczna	Data:	Klasa: II

Temat: Odczytywanie czasu zegarowego. Obliczenia zegarowe.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: przypomnienie wiadomości o zegarze i wybranych jednostkach czasowych.

Cele lekcji:

1. Utrwalę umiejętność odczytywania czasu na zegarze.
2. Nauczę się wykonywać obliczenia zegarowe.

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

1. Znam podstawowe jednostki czasu.
2. Potrafię odczytać pełne godziny na zegarze.
3. Potrafię wykonać proste obliczenia zegarowe.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Powitanie.
2. Wprowadzenie do tematu: „Ślimak matematyczny” (hasło: obliczenia zegarowe).
3. Podanie celów i nacobezu.
4. Przypomnienie wiadomości o zegarze i wybranych jednostkach czasu:
   - Do czego służy zegar?
   - Co to jest rok? Ile ma miesięcy, dni?
   - Z czego składa się miesiąc, tydzień?
   - Ile dni ma tydzień?
   - Co to jest doba i ile ma godzin?
   - Ile minut ma godzina?
   - Ile sekund ma minuta?
   - Co to jest kwadrans?
5. Porządkowanie jednostek czasu według długości ich trwania – praca w grupach. (rok, miesiąc, tydzień, doba, godzina, kwadrans, minuta, sekunda).
6. Odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze – praca z tablicą interaktywną.
7. Zabawa śródlekcyjna „Oklaski”.
8. Obliczenia zegarowe (karty pracy – ćwiczenia).
9. Rozwiązywanie zadań związanych z obliczeniami zegarowymi (karty pracy).
10. Podsumowanie i zakończenie zajęć. Zadanie domowe.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Sposób sprawdzenia stopnia osiągnięcia celów przez uczniów:
Bieżące monitorowanie realizacji celów lekcji w trakcie zajęć – wykonywanie zadań.
Podsumowanie lekcji poprzez dokończenie zdań.

Praca domowa: zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła”.
Materiały i pomoce dydaktyczne: „Ślimak matematyczny”, tablica interaktywna, zegar, karteczki z jednostkami czasu do pracy w grupach, karty do samodzielnej pracy dla każdego dziecka, zeszyt ćwiczeń „Ja i moja szkoła”.