

Lekcja: technika	Data: 27.11.2018r.	Klasa: IV
Czas trwania zajęć: 45 min		Miejsce: klasopracownia
Prowadzący: mgr Wiesław Wawrzaszek		

Temat: Bezpieczna droga ze znakami.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: doświadczenia z poruszania się po drogach publicznych jako pieszy i pasażerowie w pojazdach.

Cel główny lekcji:

Uczeń bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta.

Cele lekcji:

1. Terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome
2. Znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych

Cele sformułowane w języku ucznia:

Uczeń:

1. Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)
2. Wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)

Nacobezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

1. Rozróżnisz poszczególne rodzaje znaków drogowych.
2. Podasz znaczenia (po 3 przykłady) znaków drogowych z kategorii: ostrzegawczych, nakazu, zakazu, informacyjnych i poziomych.

Nacobezu oceny koleżeńskiej:

1. Podasz co najmniej 5 czynności sprawdzający stan techniczny Twojego roweru przed wyjazdem.
2. Wymienisz co najmniej 2 czynności konserwujące Twój rower, aby dłużej był sprawny.

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji (kartkówka) – ocena koleżeńska wiadomości z poprzedniej lekcji („Aby rower służył dłużej”).
2. Wprowadzenie do tematu – podanie celów i NACOBEMU (tablica interaktywna) – podają uczniowie.
3. Wspólne rozwiązywanie zadania – Co należy jeszcze powtórzyć?
4. Podanie pytania kluczowego:
Jak myślicie, po co są znaki drogowe?
5. Przedstawienie makiet przedstawiających drogę z domu do szkoły i z powrotem. Przedstawienie przez grupy uczniów tras bezpiecznego przejścia do szkoły (znaki i inne obiekty) oraz miejsc niebezpiecznych (uzasadnienie bezpiecznej trasy przejścia i miejsc niebezpiecznych).
Weryfikacja poprawności wykonanych makiet - [filmy – trasy przejść uczniów do szkoły z różnych okolic.](#)
6. Przedstawienie przez grupy uczniów listy obiektów (znaki, chodniki, przejścia dla pieszych, parking itp.), które mogą poprawić Twoje bezpieczeństwo w ruchu ulicznym podczas drogi do szkoły i z powrotem.
7. Czym charakteryzuje się każda grupa? – [film o podziale znaków pionowych...](#)
8. Jak dzielimy znaki drogowe pionowe?
https://pl.wikipedia.org/wiki/Wzory_znak%C3%B3w_i_sygna%C5%82%C3%B3w_drogowych_w_Polsce

9. Przykładowe znaczenie znaków (po 3 znaki z każdej grupy) przedstawienie wypełnienia testu w domu – znaki drogowe.
10. Inne znaki drogowe: poziome ... (sygnalizacja świetlna, sygnały dźwiękowe, znaki wydawane przez policjanta)
https://pl.wikipedia.org/wiki/Znaki_poziome
[wybrane znaki poziome \(książka\)](#)
– ćw. 3 str. 42 – podręcznik
– ćw. sprawdź się str. 42 – podręcznik
11. Podsumowanie:
Pytanie – Odpowiedź na pytanie kluczowe może być już udzielona?
Jak myślicie, po co są znaki drogowe?
- [film ...](#) 3 letni Filip
- kolorowanki – malowanie znaków odpowiednimi kolorami
12. Zdania podsumowujące (jeśli czas pozwoli): nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdań zaczynających się od zwrotów:
a) **Dowiedziałem się, że...**

Kluczowe pytania dla uczniów:

Jak myślicie, po co są znaki drogowe?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia: notatki i ćwiczenia zostały wykonane w zeszycie.

Praca domowa: brak

Materiały i pomoce dydaktyczne:

Podręcznik z ćwiczeniami „Jak to działa?”, materiały z filmoteki You Tube, tablica interaktywna, makiety przedstawiające drogę z domu do szkoły i z powrotem

Uwagi hospitujących:

.....

Uwagi nauczyciela:

.....

Wspólne wnioski (co należy doskonalić?):

.....

podpis nauczyciela

.....

podpis osoby hospitującej

Powtórzenie z poprzedniej lekcji – „Aby rower służył dłużej”

.....

Imię i nazwisko

1. Wymieć co najmniej 5 czynności sprawdzający stan techniczny Twojego roweru przed wyjazdem:

2. Wymień co najmniej trzy czynności konserwujące Twój rower, aby dłużej był sprawny:

Powtórzenie z poprzedniej lekcji – „Aby rower służył dłużej”

.....

Imię i nazwisko

3. Wymieć co najmniej 5 czynności sprawdzający stan techniczny Twojego roweru przed wyjazdem:

4. Wymień co najmniej trzy czynności konserwujące Twój rower, aby dłużej był sprawny: