

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

„Ice breakers and IT – play with it”

Nazwa: „Ice breakers and IT – play with it” – innowacja przedmiotowa z języka angielskiego

Autor: Małgorzata Jagusztyn

Realizator: Małgorzata Jagusztyn

Okres realizacji: listopad 2018 – kwiecień 2019

Rodzaj innowacji: metodyczna

Zakres i warunki: Zajęcia będą realizowane w klasach VI na dodatkowych zajęciach z języka angielskiego w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

WSTĘP

W dzisiejszych czasach język angielski pełni ważną rolę w edukacji, ponieważ spełnia funkcję międzynarodowego języka komunikacji. Obecnie stał się ważniejszy niż kiedykolwiek wcześniej, bo przecież uczą się go coraz młodsze dzieci. W przypadku dzieci w wieku szkolnym nauczanie musi się wiązać z zabawą i to właśnie szkoła jest miejscem, gdzie nauka nie może być postrzegana jako przymus czy obowiązek. Edukacja dzieci w tym wieku powinna być realizowana jako proces, który dzieje się niejako samoistnie, niezauważony, a przy tym owocny. Świat języka angielskiego daje wielkie możliwości nazywania tych samych rzeczy inaczej – daje nową moc i nowy sposób postrzegania rzeczywistości. Dzieci w wieku szkolnym przyswajają język obcy w sposób naturalny, z łatwością naśladują nowe dźwięki, nie obawiają się popełniania błędów, posiadają łatwość intonacyjno – artykulacyjną.

I PODSTAWA PRAWNA I ZAŁOŻENIA

Prezentowana innowacja metodyczna oparta jest w przeważającej mierze na programie nauczania języka angielskiego zgodnego z nową podstawą programową dla II etapu edukacyjnego szkoły podstawowej.

Innowacja powstała w oparciu o :

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)

- Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (D.U. z 2002, nr 23, poz. 225 ze zmianami)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) -art. 22 ust. 2 pkt 6.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 60) - art. 15 pkt 29b.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002 r. nr 56, poz. 506 ze zm.).

II ZAKRES INNOWACJI

Innowacja pedagogiczna z zakresu języka angielskiego skierowana jest do uczniów klasy szóstej, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają zgodę na uczestnictwo w niej. Głównym celem innowacji jest wprowadzenie uczniów w świat nauki języka obcego poprzez aktywną zabawę i osłuchanie z językiem angielskim. Nauka języka angielskiego opierała się będzie na zabawie i wykorzystaniu różnych platform, aplikacji czy programów multimedialnych takich jak:

- Kahoot,
- Edpuzzle,
- learningsapps,
- wykorzystanie kodów QR,
- Quizziz,
- April,
- lyricstraining,
- freerice.com,
- youtube.com,
- ang.pl,
- eslgamesplus.com,
- gry w wersji tradycyjnej.

Założeniem innowacji jest podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego, osiągnięcia płynności w posługiwaniu się językiem nowożytnym, poprzez nacisk na poszerzanie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych za pomocą gier i zabaw w języku angielskim. Innowacja będzie prowadzona w klasie szóstej w wymiarze 1 dodatkowej godziny języka angielskiego.

III PRZYCZYNY I MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI ORAZ OCZEKIWANIA Z NIĄ ZWIĄZANE

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji pedagogicznej „Ice breakers and IT – play with it” podyktowane jest chęcią stworzenia uczniom naszej szkoły, możliwości nauki języka angielskiego w sposób łatwo przyswajalny i przyjemny dla uczniów.

Z racji znajdowania się szkoły na obszarze wiejskim, uczniowie naszej szkoły mają utrudniony dostęp do możliwości podniesienia swoich kompetencji językowych, oraz jak wskazują wieloletnie porównania poziomu znajomości języka angielskiego uczniowie z tych obszarów, osiągają niższy wynik, niż uczniowie z miast. W związku z powyższym, innowacja ma na celu nie tylko wyrównanie szans edukacyjnych, ale również stworzenie możliwości osiągnięcia wyższego poziomu znajomości języka angielskiego w sposób bezstresowy.

Pamiętając również o tym, że przyswajanie wiedzy w okresie szkolnym to również nauka poprzez zabawę, na zajęciach stosowane są różnorodne formy aktywności, w trakcie których dziecko może zobaczyć, dotknąć, narysować, czy też użyć w zabawie przedmiotu, którego nazwę poznał.

Dodatkowym pozytywnym aspektem, będzie podniesienie kompetencji językowych w zakresie znajomości słownictwa i struktur gramatycznych, umiejętności rozumienia tekstu czytanego i ze słuchu oraz wypowiedzi pisemnej.

IV PRZEWIDYWANE EFEKTY WDROŻENIA INNOWACJI

Wprowadzenie w naszej szkole innowacji w zakresie nauki języka angielskiego przyniesie naszym uczniom, a tym samym ich rodzicom, naszej szkole i całemu środowisku następujące wymierne korzyści:

- podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego,

- swobodne posługiwanie się językiem na poziomie adekwatnym dla danego etapu edukacyjnego,
- łatwość w rozumieniu i odbiorze tekstów w języku angielskim,
- wypracowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie,
- wzrost świadomości i otwartości na inne kultury i aspekty życia we współczesnym społeczeństwie,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców,
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych,
- poznanie różnych form i metod nauki języka angielskiego,
- wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ICT.

Sposoby ewaluacji:

Ewaluacji będzie podlegać:

- skuteczność metod i form pracy,
- stopień atrakcyjności i użyteczności programu dla jego uczestników,
- stopień zaangażowania wszystkich uczestników projektu (frekwencja na zajęciach).

Narzędzia służące do ewaluacji:

- obserwacja pracy i zaangażowania uczestników programu,
- ankieta skierowana do uczniów.

W trakcie realizacji programu „Ice breakers and IT – play with it” na bieżąco będzie prowadzona dokumentacja, dzięki której nauczyciel będzie mógł dokonywać ewaluacji podjętych działań. Wyniki ewaluacji będą opracowane na koniec realizacji programu oraz zostaną zaprezentowane uczniom, ich rodzicom oraz radzie pedagogicznej szkoły w maju 2019 roku.

V CELE INNOWACJI

Cele ogólne:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- zwiększanie motywacji do nauki języka angielskiego,
- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,
- poszerzanie słownictwa poprzez różnorodne formy pracy z językiem obcym,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji,

- poznanie możliwości programów komputerowych, platform i aplikacji edukacyjnych jak i Internetu,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
- rozwijanie wiedzy i sprawności językowych w ramach wszystkich nauczanych standardów: mówienie, czytanie, słuchanie i pisanie,
- kształtowanie umiejętności zastosowania zdobywanej wiedzy w praktycznych sytuacjach językowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- osiąga poziom skutecznej komunikacji w języku angielskim w mowie i piśmie,
- odkrywa indywidualne zdolności i predyspozycje do nauki języka,
- ma bogate słownictwo adekwatne do etapu edukacyjnego,
- rozwija znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) i sprawnie posługuje się ich zasobem w zakresie tematów: człowiek, dom, szkoła, praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie oraz świat przyrody,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- rozwija sprawności, które staną się bazą dla rozwoju umiejętności komunikacyjnych na zajęciach z języka angielskiego w następnych etapach edukacyjnych;
- kształtuje umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi w zabawach i innych sytuacjach zadaniowych;
- rozwija poczucie własnej wartości poprzez dostarczanie pozytywnych bodźców.

VI METODY I TECHNIKI NAUCZANIA

Nadrzędnym celem niniejszej innowacji jest podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego u uczniów klasy szóstej.

Zadania będą wykonywane metodą tradycyjną, ale również z wykorzystaniem zadań online czy programów interaktywnych. Duża część pracy innowacyjnej będzie związana z umiejętnym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, która przyczyni się do zwiększenia jakości prowadzonych zajęć. W trakcie zajęć będą wykorzystywane:

- Kahoot,
- Edpuzzle,

- Quizziz,
- kody QR,
- lyricstraining,
- April,
- learningapps,
- freerice.com,
- youtube.com,
- ang.pl,
- eslgamesplus.com,
- gry w wersji tradycyjnej.

VII FORMY PRACY

Innowacja zakłada następujące formy pracy w czasie zajęć lekcyjnych:

- praca w grupie
- praca w parach
- praca indywidualna.

Autor innowacji:
Małgorzata Jagusztyn