

KONCEPCJA PRACY Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie na lata szkolne 2020-2023

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 949)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2017, po. 356).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2014r. poz.191, 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268, 1418).
4. Konwencję o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie.
6. Program wychowawczo- profilaktyczny.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły (opis szkoły)

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie jest ośmioletnią szkołą publiczną. Siedzibą szkoły jest budynek oznaczony nr 946. Budynek szkoły usytuowany jest na działce nr 2045/1 o pow. 0,18 ha, 2045/3 drogi o powierzchni 0,01 ha. Właścicielem działki jest Gmina Rakszawa.

2. Historia i tradycja szkoły (opis osiągnięć, zwłaszcza szczególnych, zasady obowiązujące uczniów w szkole)

Początki szkolnictwa w rejonie Rakszawy Rąbane sięgają 1908 roku. Okres przedwojenny to nauka w domach prywatnych. Dopiero w 1946 r. oddano do użytku budynek szkolny, który po gruntownej przebudowie w 1987 r. uzyskał obecny kształt. W 1998 r. dobudowano salę gimnastyczną z zapleczem.

Nową rangę uzyskała szkoła w maju 2012 r. po nadaniu imienia. W całej swojej historii szkoła była samodzielną placówką.

3. Lokalizacja (opis sytuacyjny ze wskazaniem na pozytywny wpływ położenia szkoły lub placówki na jej funkcjonowanie)

Budynek szkoły położony jest w północnej części Rakszawy na skrzyżowaniu dróg Rakszawa – Wydrze, Rakszawa – Sokołów Małopolski, w pobliżu terenów leśnych od strony wschodniej i zachodniej. Szkoła leży w odległości 2 km od Urzędu Gminy, 4 km od Gminnego Ośrodka Kultury i Czytelnictwa, obok kościoła rzymskokatolickiego.

4. Kadra szkoły (zwięzła charakterystyka kadry szkoły z podkreśleniem jej walorów, możliwości i osiągnięć)

W roku 2020-2023 w szkole pracuje 20 nauczycieli, w tym bibliotekarz, logopeda i pedagog. Wśród grona pedagogicznego 14 nauczycieli posiada tytuł nauczyciela dyplomowanego, 2 mianowanego, 2 kontraktowych i 1 stażysta. Nauczyciele stanowią zintegrowany zespół, który podejmuje działania nowatorskie i innowacyjne poprzez wdrażanie dodatkowych programów, projektów i udoskonaleń pracy dydaktycznej i bazy materialnej szkoły.

5. Baza szkoły

Kompleks szkolny składa się z:

- 1) budynku głównego (8 sal lekcyjnych wyposażonych w tablice interaktywne, pracownia językowa, biblioteka z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej),
- 2) sala gimnastyczna z zapleczem,
- 3) plac zabaw,
- 4) internet Wi-fi w całej szkole.

5) przyszkolne boisko sportowe.

6. Uczniowie (zwięzła charakterystyka grupy uczniowskiej oraz ich osiągnięć)

Na dzień 03.09.2020 r. do szkoły uczęszcza 80 uczniów i 18 przedszkolaków.

OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne

Demografia w obrębie dzieci wieku szkolnego w ostatnich latach ulegała nieznacznemu podwyższeniu.

2. Otoczenie ekonomiczne (jego wpływ na funkcjonowanie szkoły)

Na terenie obwodu szkolnego nie ma zakładów pracy. Istnieje jeden prywatny sklep i jeden spółdzielczy. Większość rodziców nie pracuje zawodowo lub przebywa za granicą, co ma wpływ na wychowanie dzieci i status materialny.

3. Otoczenie naturalne (zwłaszcza jego atutu, będące również atutami szkoły)

Ze względu na naturalne walory przyrodnicze Rakszawa Górna, Bieleckówka i Rakszawa Kąty, skąd wywodzą się nasi uczniowie, jest miejscem sprzyjającym rozwojowi turystyki. Przez ten teren przebiega ścieżka dydaktyczna „Żelazny Szlak”, która stanowi idealne miejsca do spacerów czy jazdy rowerem. Ścieżka ma długość 30 km i jest podzielona na 7 przystanków, które wyznaczają tablice informacyjne. Niektóre fragmenty biegną łącznie z zielonym szlakiem turystycznym. Niedaleko od szkoły znajduje się rezerwat przyrody „Wydrze”, który stanowi centralną część kompleksu leśnego Uroczysko Wydrze. Na obszarze rezerwatu można spotkać licznie rzadkie obecnie gatunki roślin i zwierząt, w tym skupiska modrzewia polskiego. Obszar rezerwatu obejmuje 14,64 ha.

Najważniejszym obiektem turystycznym gminy jest kompleks pałacyku myśliwskiego po Ordynacji Potockich znajdujący się na terenie osady Julin, należącej do miejscowości Wydrze. Pałacyk został zbudowany w stylu szwajcarskim i składa się z piętrowego korpusu głównego i trzech członów parterowych, pawilonu i budynku przy bramie. Całość kompleksu otoczona jest parkiem, którego zwieńczeniem była prowadząca do pałacyku aleja modrzewiowa. Obecnie pojawiają się plany wykorzystania zespołu pałacyku dla celów turystycznych, poprzez stworzenie w nim centrum kongresowo – konferencyjnego.

4. Otoczenie technologiczne.

Rozwój bezprzewodowych łącz internetowych i ich zastosowanie w prywatnych domach.

5. Otoczenie kulturowe .

Głównym ośrodkiem kulturotwórczym jest szkoła ze względu na brak w pobliżu ośrodka kultury. Propagowanie różnorodnych form kulturowych takich jak: zwyczaje, obyczaje, czytelnictwo, obchody świąt państwowych itp. odbywa się w szkole

poprzez organizowanie imprez i uroczystości środowiskowych przy współudziale rodziców i dzieci. Ważną rolę pełni tu również parafia rzymsko – katolicka, której działania skupiają się na organizowaniu uroczystości religijnych i współpracy ze szkołą.

II. CELE SZKOŁY

MISJA:

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z dziećmi w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

Przygotowujemy dzieci do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.

Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

1. Cele ogólne- perspektywiczne- strategiczne

- 1) Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,
- 2) Rozwijanie samodzielności uczniów,
- 3) Podnoszenie jakości nauczania i uczenia się, doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości,
- 4) Budowanie spójnego systemu wychowawczego,
- 5) Stały rozwój bazy szkoły.

2. Cele ogólne – najbliższe trzy lata (opis tego, co chcemy osiągnąć w najbliższym czasie)

- 1) Pozytywny klimat w szkole,
- 2) Uczeń nauczy uczyć się (kontynuacja oceniania kształtującego)
- 3) Wzrost aspiracji edukacyjnych uczniów,
- 4) Szkoła z nowoczesnymi technologiami,

- 5) Podniesienie jakości kształcenia w celu osiągnięcia wysokich wyników egzaminu ósmoklasisty.

3. Cel na najbliższy rok szkolny:

- 1) Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych,
- 2) Dopasowanie zajęć dodatkowych do zainteresowań i potrzeb uczniów, na miarę możliwości szkoły i rodziców,
- 3) Objęcie dzieci opieką świetlicową,
- 4) Wsparcie pedagoga i logopedy szkolnego,
- 5) Systematyczne prowadzenie działań naprawczych (wdrażanie wniosków) wynikających z analizy diagnoz (badań),
- 6) Rozwijanie technologii informatycznej na każdym szczeblu nauczania,
- 7) Motywowanie uczniów do przejęcia odpowiedzialności za indywidualny proces uczenia,
- 8) Budowanie nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły,
- 9) Promowanie zdrowego stylu życia,
- 10) Rozwijanie czytelnictwa,
- 11) Kształtowanie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji RP, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- 12) Organizacja obchodów kolejnych rocznic urodzin Jana Pawła II – patrona szkoły,
- 13) Organizacja akcji charytatywnych związanych z działalnością wolontaryjną uczniów,
- 14) Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
- 15) Udział w ciekawych programach edukacyjnych, innowacjach dot. m.in patriotyzmu i zdrowego trybu życia,
- 16) Organizowanie dodatkowych zajęć poszerzających wiedzę o świecie i zaspokajających potrzeby dzieci (alpakoterapia, teatr, taniec, śpiew)
- 17) Udział w konkursach szkolnych i poza nią,
- 18) Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci,

III. MODEL ABSOLWENTA

1. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - 1) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
 - 2) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - 3) posługuje się sprawnie językiem obcym,
 - 4) jest przygotowany do kolejnego etapu edukacji,
 - 5) posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające zdobycie pracy,
 - 6) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
 - 7) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
 - 8) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
 - 9) jest tolerancyjny, empatyczny i otwarty na nowe wyzwania,

10) posiada wysoką kulturę osobistą.

2. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.

3. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to człowiek:

- 1) umięjący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
- 2) twórczo myślący,
- 3) umięjący skutecznie się porozumiewać,
- 4) umięjący stale się uczyć i doskonalić,
- 5) umięjący planować swoją pracę i ją organizować,
- 6) umięjący wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym i zawodowym.

4. Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to człowiek:

1) aktywny	- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości, - wykazuje się samodzielnością,
2) ciekawy świata	- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł, - lubi i chce się uczyć,
3) odpowiedzialny	- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, - umie rozwiązywać problemy, - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować, - umie dokonać samooceny,
4) otwarty	- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami, - umie współdziałać w grupie, - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych, - jest dobrym organizatorem,
5) optymistą	- pozytywnie patrzy na świat, - wierzy w siebie,
6) prawy	- umie odróżniać dobro od zła, - cechuje go uczciwość i prawdomówność, - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje, - darzy szacunkiem innych, - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,

7) tolerancyjny	- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, - jest wrażliwy na potrzeby innych.
8) krytyczny	- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
9) korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych	- rozumie media, jest świadomy zagrożeń, umie wyszukiwać, analizować i zarządzać informacjami.

5. Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi, żyjący zgodnie z wartościami przekazywanymi przez patrona szkoły.

V. ANALIZA AKTUALNEJ SYTUACJI SZKOŁY

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. 2. Zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy. 3. Zajęcia indywidualne dla uczniów z dysfunkcjami (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne), 4. Prowadzenie świetlicy szkolnej. 5. Współpraca z pedagogiem szkolnym. 6. Dobrze skonstruowany i realizowany program profilaktyczno-wychowawczy. 7. Spójne zasady oceniania. 8. Badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do pracy. 9. Prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystywanie jej do planowania pracy. 10. Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy. 11. Pozyskiwanie środków na projekty i programy. 12. Pozytywnie postrzegana szkoła w środowisku. 13. Dobra baza materialna i dydaktyczna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trudności we współpracy z niektórymi rodzicami w zakresie motywacji do nauki i spójności oddziaływań wychowawczych. 2. Brak laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu województwa. 3. Niskie wyniki z egzaminu próbnego ósmoklasisty. 4. Brak motywacji uczniów do nauki.

szkoły.	
---------	--

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie i rozwój edukacji ze strony władz gminy. 2. Awanse zawodowe nauczycieli. 3. Pozyskiwanie środków finansowych z projektów unijnych. 4. Zajęcia dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 5. Promocja szkoły poprzez akcje i imprezy środowiskowe oraz udział w międzynarodowych projektach językowych, 6. Wyjazd uczniów na obóz językowy Euroweek. 7. Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych. 8. Darmowe podręczniki dla uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodziny dysfunkcyjne. 2. Niż demograficzny. 3. Brak etatów dla wszystkich nauczycieli.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Pierwszy obszar: Baza szkoły

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego	Na bieżąco	nauczyciel informatyki

komputerowych	w szkole.		
	Doposażenie sal w pracownię chemiczną, fizyczną	2020-2023	dyrektor
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu oraz sprzętu multimedialnego w pracy dydaktycznej oraz jako elementu swojego warsztatu pracy.	na bieżąco	nauczyciele
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego przez nauczycieli wszystkich przedmiotów	na bieżąco	nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów	2020-2023	nauczyciele
	Komputerowe opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania	na bieżąco	nauczyciele
	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych	na bieżąco	nauczyciel j. angielskiego
	Udział w programach i projektach edukacyjnych z wykorzystaniem TIK	na bieżąco	Nauczyciele
Rozbudowanie zaplecza biblioteki szkolnej	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w lektury niezbędne w kształtowaniu umiejętności językowych uczniów , udział w programie „	wg potrzeb	bibliotekarz
Wyposażenie szkoły w dodatkowy sprzęt i pomoce	Zainstalowanie klimatyzacji we wszystkich pomieszczeniach w szkole; wprowadzenie radiowęzła w szkole; zakup dekoracyjnych folii na okna do przedszkola	2020-2023	dyrektor
Stałe doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne	Zakup pomocy zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi szkoły	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, rodzice

KRYTERIA SUKCESU

*Poszerzenie ofert szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK.
Zwiększenie liczby nauczycieli biorących udział w projektach i programach edukacyjnych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego .
Sale lekcyjne wyposażone w odpowiedni sprzęt chemiczny- fizyczny.
Modernizacja boiska szkolnego oraz placu zabaw.
Nauczyciele wzbogacają bazę dydaktyczną do nauczania języków obcych i innych przedmiotów.*

2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Nowelizowanie statutu zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa.	Na bieżąco	Dyrektor Nauczyciele
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Utworzenie banku dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej	2020-2023	bibliotekarz, dyrektor
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego- profilaktycznego, koncepcji pracy szkoły.	Corocznie	Powołane zespoły do prowadzenia ewaluacji, zespoły zadaniowe i problemowe.

KRYTERIUM SUKCESU

*Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
Przepływ informacji odbywa się drogą e- mail. .*

Cele szczegółowe	Zadania/formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych .	corocznie	Dyrektor
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych	corocznie	Dyrektor
Założenie bazy danych dotyczących uczniów.	Baza danych uczniów szkoły – losy absolwentów	2020-2023	W. Wawraszek

KRYTERIUM SUKCESU

*Szkoła współpracuje z instytucjami celem organizacji zajęć pozalekcyjnych.
Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
Szkoła bada losy absolwentów.
Wzrost liczby absolwentów z wyższym wykształceniem.*

Cele szczegółowe	Zadania/formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	Kontynuowanie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa.	Corocznie	Dyrektor
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	Corocznie	nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	Corocznie	wychowawcy
Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, foldery, prace uczniów, wystawy).	Systematycznie	dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego .	Systematycznie	nauczyciele dyrektor

	Strona www i Facebook szkoły	Na bieżąco	W. Wawraszek
	Udział uczniów w reprezentacji Pocztu Sztandarowego Szkoły na uroczystościach gminnych	Na bieżąco	Opiekun pocztu sztandarowe -go

KRYTERIUM SUKCESU

*Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole, są także inicjatorami imprez.
Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej i Facebooku oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.
Szkoła reprezentuje się na uroczystościach gminnych.*

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Przeprowadzenie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	corocznie	rada pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. <i>Zadania uszczegółowiono w planie nadzoru.</i>	Zgodnie z planem	Dyrektor, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, rodzice

KRYTERIUM SUKCESU

W szkole prowadzi się ewaluację wewnętrzną.

Rada pedagogiczna analizuje wyniki prowadzonych ewaluacji i opracowuje rekomendacje, które sukcesywnie wdraża.

W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.

W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami	Corocznie	Zespoły przedmiotowe
Ewentualna modyfikacja programów nauczania	Wymiana doświadczeń, konsultacje	Według potrzeb	Zespoły przedmiotowe
Opracowanie i wdrażanie programów autorskich, innowacji.	Opracowanie programów innowacyjnych	Według potrzeb	nauczyciele
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania z naciskiem na ocenianie kształtujące.	2020-2023	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.	na bieżąco	Inicjatywy nauczycieli

Dokształcanie się nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	na bieżąco	Zespoły przedmiotowe
	Organizowanie lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	na bieżąco	Nauczyciele dyplomowani
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	systematycznie	Zespoły nauczycieli
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	Współpraca zespołów nauczycielskich	systematycznie	dyrektor , nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.	Analiza realizowanych programów, planowania pracy w zespołach przedmiotowych.	Dwa razy w roku	dyrekcja, zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie diagnozy dziecka 6-letniego w przedszkolu i ucznia klasy pierwszej	październik, kwiecień każdego roku	Nauczyciel przedszkola, Nauczyciel klasy I
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych	Prowadzenie diagnoz.	W trakcie roku szkolnego	dyrektor wychowawca klasy VIII
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków.	Dwa razy w roku	Zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności	Na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego w porównaniu do lat ubiegłych.
 Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich.
 Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy wychowawcze, programy innowacyjne.
 Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.
 Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.
 Szkoła osiąga wyższe wyniki diagnoz w porównaniu z ubiegłymi latami.
 Nowi nauczyciele wprowadzają ocenianie kształtujące, a pozostali je kontynuują na wszystkich zajęciach.
 Uczniowie wiedzą, jak się uczyć.

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych	IX-X każdego roku	nauczyciele przedmiotów
	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów	2020-2023	Zespoły przedmiotowe
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga i psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych	wg potrzeb	Dyrektor
Stworzenie warunków, aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Kwiecień , wrzesień każdego roku Prowadzenie przez cały rok pracy z uczniem	dyrektor, nauczyciele przedmiotów
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli	Maj, wrzesień każdego roku	Dyrektor, wychowawcy
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	2020-2023	dyrektor nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	2020-2023	nauczyciele
	Udział uczniów w konkursach zewnętrznych	2020-2023 i lata następne	nauczyciele przedmiotów
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania	Zorganizować konkursy i włączać się w akcje czytelnicze	2020-2023	B. Babiarz

z różnych źródeł informacji	Zorganizować pasowania na czytelnika w klasie I	październik 2020	Wych. klasy I
	Organizować spotkania poświęcone czytaniu książek.	cyklicznie	Wychowawcy B. Babiarz
	Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów	2020-2023	Nauczyciele
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Przyznawanie wyróżnienia najlepszemu absolwentowi Prymus szkoły	co roku	Rada Pedagogiczna
	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną.	na bieżąco	Wychowawcy
	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII	2020-2023	B. Wolanik
	Udział w projekcie ogólnopolskim rozwijającym czytelnictwo wśród uczniów klas 1- 3 oraz oddziału przedszkolnego	2020-2023	wychowawcy klas
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły	na bieżąco	Nauczyciele, administrator pracowni komputerowej
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich - wystawy	na bieżąco	Samorząd Uczniowski, nauczyciele przedmiotów

*Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
Uczniowie biorą udział w różnego rodzaju konkursach.
Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.*

Cele szczegółowe	Zadania/ Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
WZO	Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi Rozporządzeniami, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	W razie potrzeb, na bieżąco	Dyrektor
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnymi zasadami oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu zasad oceniania	IX każdego roku	Dyrektor i nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	na bieżąco	wychowawcy klas
Ewaluacja WZO	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski	Styczeń 2021	Zespół Ewaluacyjny
Ocenianie kształtujące	Stosowanie Oceniania Kształtującego,	2020-2023	Nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

*WZO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.
Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.
WZO motywuje i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WZO.
Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące
Uczniowie potrafią się uczyć..*

Cele szczegółowe	Zadania/formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza.	2020-2023	Lider WDN- u
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	2020-2023	dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2020-2023	dyrektor, opiekunowie stażu
	Doskonalenie współpracy stażysta – opiekun.	Okres stażu	dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły.	2020-2023	nauczyciele
	Udział w konferencjach przedmiotowych	systematycznie	nauczyciele przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

*Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.
W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
Zwiększona ilość nauczycieli rozpoczynających kolejny stopień awansu.
Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.*

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

Zadania szczegółowe	Zadania / formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie rodziców do działalności w zakresie bezpieczeństwa	Corocznie	Dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP	Każdego roku	Dyrektor
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła),	Według potrzeb	Dyrektor
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa	corocznie	Dyrektor

	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku	raz w roku	dyrektor, nauczyciel techniki
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.	Według potrzeb	Dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz higienistką szkolną.	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	Raz w roku	
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	dwa razy w roku	Dyrektor
	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	w zależności od potrzeb	wychowawcy
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	w zależności od potrzeb	Wychowawcy
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	B. Boho
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów (palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie używek) Zorganizowanie warsztatów, prelekcji dotyczących cyberprzemocy.	Na bieżąco	Koordinator ds. bezpieczeństwa , policja B. Boho
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, GOPS-em, GOKiC w Rakszawie Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	Według potrzeb	wychowawcy
Wdrażanie uczniów do wolontariatu	Współpraca z parafią, GOPS i innymi instytucjami oraz „Szlachetna Paczka”, Utworzenie „Szkolnego Koła Caritas”, dokarmianie zwierząt zimą”, pomoc dla dzieci chorych na	2020-2023	M. Jagusztyn, E. Mierzwa, J. Szela, ksiądz i inni nauczyciele, wychowawcy

	nowotwory z Oddziału Onkologicznego w Prokocimiu.		
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Opracowanie skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów. Wprowadzanie zmian w WZO.	Według potrzeb	zespół wychowawczy
	Przeprowadzenie spotkania rodziców z przedstawicielem PPP	Według potrzeb	Dyrektor
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych, spotkania z policjantem, przedstawicielem PPP, Współpraca z SANEPIDEM w ramach realizowanych programów: „Zawsze razem”.	Według potrzeb	Wychowawcy klas, B. Boho, Liderzy zespołu wychowawczego
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	Działania w kierunku bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania zasobów dostępnych w sieci	2020-2023	B. Boho
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych . Udział w programie „Pierwotna prewencja nowotworów”, europejski kodeks walki z rakiem.	Organizowanie warsztatów integrujących zespoły klasowe, reakcje na sytuacje konfliktowe,	zgodnie z planem wychowawczym	Wychowawcy, B. Boho
	Pozyskiwanie środków na realizację programu profilaktyki w szkole .	na bieżąco	Rodzice
	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej) .	wg potrzeb	Dyrektor
	Organizowanie zajęć warsztatowych dla dzieci z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień. Bieżące monitorowanie problemów związanych z uzależnieniami.	wg potrzeb 2020-2023	Wychowawcy klas Pedagog, policja
	Realizacja programów promujących zdrowy styl życia ujętych w Programie Profilaktyczno- Wychowawczym.	2020-2023	Odpowiedzialni wyznaczeni nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.
Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.

*Uczniowie zachowują się kulturalnie.
 Uczniowie chętnie biorą udział w działaniach na rzecz wolontariatu.
 Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i przeciwpożarowe
 W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 Dzieci uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych.*

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integrowanie procesu wychowawczego	Skutecznie włączać rodziców do współtworzenia prawa szkolnego	na bieżąco	
	Organizowanie wspólnie spotkania rady pedagogicznej, władz samorządowych, rodziców	raz w roku	
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców Działania zmierzające do pozyskiwania sponsorów.	systematycznie	Zarząd Rady Rodziców
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły	systematycznie corocznie	wychowawcy dyrektor, Rada Rodziców
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży	Aktywny udział w dyskusji i działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie.	Raz w roku	Nauczyciele
	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty.	Na bieżąco	dyrektor,
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	Organizowanie zebrań, pogadanek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	Według potrzeb	Wychowawcy, B. Boho

KRYTERIUM SUKCESU

*Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
 Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły
 Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem
 Szkołe pomagają sponsorzy.*

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły.	systematycznie	Nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen. Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie przy pracy pisemnej lub ustnej recenzji. Stosowanie ocen kształtujących.	na bieżąco	Wychowawcy, nauczyciele
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska, festyn rodzinny, teatr szkolny).	zgodnie z planem, kalendarzem imprez	dyrekcja nauczyciele rada rodziców
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych.	w/g harmonogramu	nauczyciele, dyrektor
Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych.	Umożliwienie uczniom czynnego spędzania przerw – gry i zabawy.	Cały rok	nauczyciele, samorząd uczniowski
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	Wg kalendarza imprez	Nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze. Przestrzeganie przez uczniów KODEKSU ETYCZNEGO i Dekalogu Patrona Szkoły	Zapoznanie we wrześniu cały rok szkolny	Nauczyciele
	Organizowanie kontaktów z twórcami kultury naszego regionu (spotkania).	Na bieżąco	nauczyciel sztuki, techniki

	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	Na bieżąco	Wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	Corocznie	wychowawcy, opiekun SU,
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	Dyrektor
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	na bieżąco	Dyrektor
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	Zmiana kolorystyki wnętrz pracowni i korytarzy.	Systematycznie prowadzone remonty, zmiany w zależności od potrzeb	Dyrektor
	Zwiększenie ilości zieleni w szkole.	Systematycznie	Wychowawcy
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.	Corocznie	Nauczyciel przyrody

KRYTERIUM SUKCESU

*Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.
 Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.
 Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
 Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.*